



DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, PARA LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN LA UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA

Edgar Ojeda Camargo

Magister Sc en Ingeniería Industrial, Universidad del Norte de Barranquilla. Colombia, Magister Sc en Análisis y Gestión de la Innovación tecnológica, Universidad de Santiago de Compostela, España, Ingeniero Industrial de la Universidad de la Guajira, Riohacha. Docente de planta de La Universidad de La Guajira. edgaro99@hotmail.com

Ángel González Ariza

Doctor de Ingeniería Industrial en la Universidad Politécnica de Valencia, España, Especialista en Gestión Industrial Universidad Politécnica de Valencia (España). Obtuvo el título de Máster en Administración de Empresas, en la Universidad del Norte Barranquilla; Ingeniero industrial de la Universidad Industrial de Santander, en Bucaramanga. Docente de planta de La Universidad del Norte. agonzale@uninorte.edu.co

Resumen

En estos tiempos del conocimiento, las universidades conjuntamente con sus unidades académicas deben propender en desarrollar múltiples competencias; para responder a la función social para la cual fueron creadas. En este orden de ideas, La Facultad de Ingeniería presenta un bajo nivel de competitividad regional que se evidencian en sus bajos indicadores científicos, académicos y administrativos. Para superar esta problemática, hoy se debe tomar la decisión de enfrentar este desafío. En este sentido, el proyecto de investigación establece el diseño de una metodología en Gestión del Conocimiento (GC), para La Facultad de Ingeniería. El cual esta fundamentado en varios modelos de excelencias en temas de GC. El cual se diseñó contemplando tres escenarios claves: El interno, el procesamiento de conocimiento y el entorno externo. La metodología utilizada, se funda en un estudio de correlaciones, taxonómico y exploratorio; complementado con el análisis multivariantes.

Los resultados garantizan la implementación del proyecto, mediante estrategias que preparen resultados reales en el aspecto académico; el fortalecimiento de la imagen de la dependencia a nivel interno y externo; el diseño de un plan estratégico y funcional en la distribución del conocimiento, para poder instalar una mayor capacidad de la actividad académica, basada en una formación del docente de acuerdo a las exigencias sociales del momento. El proyecto intenta orientar el mejoramiento de la calidad académica; la toma de decisiones precisas en lo que respecta a la producción, adquisición, administración, retención, interpretación y uso del conocimiento; y a la competitividad de la dependencia para poder participar en una dinámica decidida de cooperación e intercambio de saberes, que permita garantizar un crecimiento en un entorno altamente exigente, y una competitiva sostenible en este mundo tan turbulento, cambiante y lleno de incertidumbre.

Palabras Clave: Gestión del conocimiento, Capital intelectual, Actividad académica, Desarrollo sostenible, Competencias.

Key Words: Knowledge management, intellectual capital, academic activity, Sustainable development, Competencies.