

THE EFFECT OF ACADEMIC CONSULTING ON RESEARCH PERFORMANCE

Francesco Rentocchini

INGENIO [CSIC-UPV], Polytechnic University of Valencia, francesco.rentocchini@economia.unitn.it

Liney Manjarrés-Henríquez

Programa de Ingeniería Industrial, Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma del Caribe.

Department of Economics, University of Trento, ing_lineyadriana@hotmail.com

Pablo D'Este

INGENIO [CSIC-UPV], Polytechnic University of Valencia, pdeste@ingenio.upv.es

Rosa Grimaldi

Department of Management, University of Bologna, rosa.grimaldi@unibo.it

Resumen

En este artículo se analiza si la participación en actividades de consultoría tiene un impacto significativo sobre el rendimiento científico de los profesores universitarios. El estudio empírico se basa en una muestra de 2.678 profesores, de cinco universidades españolas, que han obtenido fondos públicos competitivos o han sido investigadores principales en actividades contratadas por agentes externos durante el período 1999-2004. Los resultados obtenidos a través de la implementación del método propensity score matching, muestran que la participación en actividades de consultoría tiene un impacto negativo sobre el número medio de publicaciones ISI. Sin embargo, el efecto de la consultoría en la productividad científica de los profesores depende de los campos científicos y la intensidad de la participación en dichas actividades. La consultoría académica tiene un impacto negativo en las áreas de "Ciencias Naturales y Exactas" e "Ingeniería", pero no en el caso de "Ciencias Sociales y Humanidades". Asimismo, cuando se analiza la intensidad de la actividad de consultoría, se encuentra que la producción científica se ve afectada negativamente sólo en los casos donde se observan altos niveles de participación y no para los casos donde la participación es moderada.

Keywords. Academic consulting, research performance, technology transfer.