

# EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE PARA DOCENTES (PFPD) DISEÑO DE ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS EN ESCENARIOS CIUDADANOS Y ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EN AMBIENTES PARA EL APRENDIZAJE DE LA TECNOLOGÍA

**Oscar Holguín Villamil**

Universidad Pedagógica Nacional, oholguin@pedagogica.edu.co, oscar.holguin@gmail.com

## Resumen

La motivación para organizar procesos de formación docente en educación en tecnología e informática, de su pedagogía, de su didáctica e investigación, constituyen el interés del grupo de investigación Tecnología, Diseño y Aprendizaje y se inscribe este interés en tres razones: 1. Los países en su política de educación, tecnología e innovación, dedican a la formación docente una atención y argumentación a la manera de factor preponderante para la innovación, dado que la actualización de los docentes de ciencias y tecnología de las instituciones de educación básica y media, constituye el indicador de aporte cultural y desarrollo social en contexto; 2. Representa la formación docente una necesidad reconocida por instancias gubernamentales tales como Ministerio de Educación Nacional, Secretarías de Educación y por académicos connotados de la investigación educativa; 3. Significa la oportunidad de las instituciones educativas tanto del nivel básico y medio, como del nivel superior, para tender puentes de diálogo en torno de la pedagogía y la didáctica que determinan importantes reflexiones conducentes a superar la perspectiva instrumental de la tecnología. Metodológicamente se planteó actualizar e investigar en el aula, educar en tecnología y con tecnologías, exige conocer la perspectiva de “una tecnología” que caracteriza un campo de conocimiento, que exige la construcción de un estatuto epistemológico particular, que supone el estudio histórico de la ciencia, de sus relaciones, tensiones y posibilidades frente a la dimensión social y humana de la tecnología. Asimismo las reflexiones didácticas vinculadas como estrategia metodológica para educar en el marco de la tecnología y la informática.

**Palabras clave.** Tecnología, Actividad Tecnológica Escolar, Pedagogía, Didaxis, Investigación.