

# LA GESTIÓN DE LA I+D UNIVERSITARIA FRENTE A LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EN LAS IES EN COLOMBIA

**Helga Patricia Bermeo Andrade**

Grupo GINNOVA, Universidad de Ibagué, helga.bermeo@unibague.edu.co

**Marta Lucía Pérez Urrego**

Grupo GINNOVA, Universidad de Ibagué, lucia.perez@unibague.edu.co

## Resumen

La educación de alta calidad en Colombia está certificada en aquellas instituciones de educación superior que cuentan con la acreditación institucional ante las instancias de gobierno definidas para tal fin. El Proceso de acreditación evalúa entre otros factores institucionales, la investigación, considerada ésta una de las tres funciones sustantivas de la universidad de hoy. La forma en que se evalúa este aspecto, en lo relativo a la investigación propiamente dicha está motivando la reconfiguración de la gestión de la investigación y el desarrollo tecnológico (I+D) en la universidad. En este artículo se analizan a través del estudio de caso de una universidad regional colombiana, las acciones que ésta ha emprendido desde lo académico, técnico y administrativo, para avanzar en el cumplimiento de la conformidad en este factor. El análisis detallado de este caso, revela al menos cuatro aspectos claves a tener en cuenta: las políticas institucionales, los criterios de acción, los niveles y entornos de interacción y la estructura administrativa de apoyo para la gestión.

**Palabras clave.** Gestión de I+D universitaria, Gestión estratégica, Calidad en la educación superior.