

# FORMULACIÓN DE PLANES REGIONALES DE CTI: UN ANÁLISIS DE CASO DESDE LA PERSPECTIVA DEL APRENDIZAJE DE LOS SISTEMAS DE INNOVACIÓN

**Santiago Quintero Ramírez**

Escuela de Ingenierías, Ingeniería Industrial, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín (Colombia)  
santiago.quintero@upb.edu.co

**Jorge Robledo Velásquez**

Departamento de Ingeniería de la Organización, Facultad de Minas, Universidad Nacional de Colombia –  
Sede Medellín, jroble dov@unal.edu.co

## Resumen

La formulación de planes estratégicos para el desarrollo regional de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI) es un frente de trabajo de la política colombiana de regionalización de Ciencia y Tecnología que ha recibido una renovada atención de parte de Colciencias (el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia) en los últimos años. Las propuestas en esta dirección han recibido eco en varias regiones de Colombia, dando como resultado ejercicios específicos importantes para analizar. El presente trabajo tiene como objetivo encarar el análisis de la formulación del Plan Regional de CTI en el departamento colombiano de Antioquia (ACTIVANTIOQUIA 2032), con el propósito de concluir acerca de las fortalezas y debilidades del proceso y generar orientaciones para su posterior desarrollo en Antioquia o planes similares en otros departamentos colombianos. El análisis de la experiencia antioqueña se realiza bajo la metodología de estudio de caso y se fundamenta en la perspectiva del aprendizaje de los Sistemas Regionales de Innovación (SRI). Además, el análisis recurre, complementariamente, a un modelo de ciclo de política para entender el papel que juega la formulación de los planes de desarrollo en el contexto amplio de la gestión pública de CTI. Como conclusión, el trabajo identifica fortalezas y debilidades, destacando la importancia de inducir dinámicas de aprendizaje regionales que consoliden las capacidades del departamento para desarrollar el ciclo completo de la política de CTI (formulación, implementación, monitoreo y evaluación), enfatizando en el fortalecimiento de los esquemas de gobernanza.

**Palabras clave.** Política regional de Ciencia y Tecnología, sistemas regionales de innovación, aprendizaje, estudio de caso, ACTIVANTIOQUIA 2032.